





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ю. А. Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 29.08. 2023 г. №1 Руководитель  А.С.Ахмедова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  Г.В. Ханова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А.Гагарина»  Л.А.Шафигова Введено в действие приказом от 31.08.2023 г. № 140</p> 
---	--	--

Рабочая программа учебного предмета "Индивидуальный проект"
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хамитова Алсу Сириновна, учитель информатики

Пояснительная записка Планируемые результаты изучения

Личностные результаты:

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:
 - ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы,
 - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
 - российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
 - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:
 - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
 - мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие

цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
 - выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
 - распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,
- использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, использование статистических данных, интерпретация фактов.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватно обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, оценкам, реконструировать их обоснование;

- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник (11 класс) получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проекты;
- использовать догадку, озарение, интуицию;

Использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;

- использовать некоторые приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинального;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание программы

Введение – 4 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Мониторинг проекта - 16 ч.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.

Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение I проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ- 6ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Публичная защита результатов проектной деятельности -4 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности –3ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название разделов /Тема занятий	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			план	факт	
<i>Введение-4часа</i>					
1	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	07.09.2023		
2	Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса.	1	14.09.2023		
3	Виды проектов. Понятие, особенности	1	21.09.2023		
4	Виды проектов. Понятие, особенности	1	28.09.2023		
<i>Мониторинг проекта-16часов</i>					
5	Структура учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный план.	1	05.10.2023		
6	Структура учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный план.	1	12.10.2023		
7	Виды научных работ. Переработка текста.	1	19.10.2023		
8	Виды научных работ. Переработка текста.	1	26.10.2023		
9	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив(«мозговой штурм»).Выбор оптимального варианта.	1	09.11.2023		
10	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив(«мозговой штурм»).Выбор оптимального варианта.	1	16.11.2023		
11	Виды информации и методы поиска.	1	23.11.2023		
12	Виды информации и методы поиска.	1	30.11.2023		
13	Поиск информации: научная литература, сеть Интернет	1	07.12.2023		
14	Поиск информации: научная литература, сеть Интернет	1	14.12.2023		

15	Оформление и систематизация материалов. Библиография, справочная литература, каталоги	1	21.12.2023		
16	Оформление и систематизация материалов. Библиография, справочная литература, каталоги	1	28.12.2023		
17	Применение информационных технологий в исследовании. Обработка данных исследования	1	11.01.2024		
18	Применение информационных технологий в исследовании. Обработка данных исследования	1	18.01.2024		
19	Формы представления проектов. Подготовка к Публичной защите проекта.	1	25.01.2024		
20	Формы представления проектов. Подготовка к Публичной защите проекта.	1	01.02.2024		
<i>Управление завершением проектов, курсовых исследовательских работ-6 часов</i>					
21	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	08.02.2024		
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	15.02.2024		
23	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	22.02.2024		
24	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1	29.02.2024		
25	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	07.03.2024		
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1	14.03.2024		
<i>Публичная защита результатов проектной деятельности-4 часа</i>					
27	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	21.03.2024		
28	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	04.04.2024		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	11.04.2024		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	18.04.2024		
<i>Рефлексия проектной деятельности- 3 часа</i>					

31	Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза Действий и движения в проекте.	1	25.04.2024		
32	Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза Действий и движения в проекте.	1	16.05.2024		
33	Индивидуальный прогресс. Подведение итогов,	1	23.05.2024		

